



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES
FORMADORAS DE DOCENTES

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas desde el Departamento de Instituciones Formadoras de Docentes y la Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", a través del Departamento de Investigación, el área Perfiles PRODEP-Enlace CONAHCYT, cuerpos académicos y grupos de investigación de la institución

CONVOCAN

A las Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales y a la comunidad académica en general, interesada en contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en el campo de la educación a asistir y participar en el



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

Que se desarrollará los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2024 en modalidad presencial y virtual, bajo esta última modalidad sólo se realizarán algunas actividades (conferencias, ponencias y presentación de libros).

El Segundo Congreso Internacional en Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente 2024 tiene como objetivo generar un espacio de diálogo académico entre investigadores, docentes, estudiantes y profesionales, nacionales y extranjeros, que permita el conocimiento, análisis y reflexión sobre los procesos de formación y práctica docente.

LÍNEAS TEMÁTICAS

- » Historia, filosofía y teoría de la educación
- » Tecnologías digitales y educación
- » Currículo y políticas educativas
- » Inclusión y Equidad Educativa
- » Procesos de formación docente
- » Formación docente y vida saludable
- » Prácticas docentes y procesos de enseñanza y aprendizaje





2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Conferencias, talleres, ponencias, videos y presentación de libros.

Modalidad virtual	Modalidad presencial
Conferencias, ponencias y presentación de libros	Conferencias, ponencias, videos, presentación de libros y asistencia a los talleres programados

COSTO

Evento académico gratuito, financiado por EDINEN 2023 (PROFEXCE).

FECHAS

Conferencias, talleres, ponencias, videos y presentación de libros.

Actividad	Fecha
Publicación de convocatoria	30 de agosto de 2024
Recepción de contribuciones	01 de septiembre al 29 de noviembre 2024
Publicación de conferencias y talleres	30 de septiembre 2024
Notificación de resultados y programa	02 al 06 de diciembre 2024
Inscripción y registro (asistentes y ponentes)	07 al 10 de diciembre 2024
Cierre de registro	10 de diciembre 2024

COORDINADORES GENERALES

Dra. Angélica Dueñas Cruz
Mtro. Sergio Rodríguez Ayala
Dra. Maricela Soto Quiñones

COMITÉ ACADÉMICO-ORGANIZADOR

Mtro. Carlos Valentín Córdova Serna
Dr. Aldo Esaú Rodríguez Guevara
Dr. Moisés Antúnez García
Dra. Claudia Lizbet Soto Casillas
Dra. Elsa Aguirre Cisneros
Dra. Eva Graciela Alvarado García Rojas
Dr. Marco Antonio Enríquez Martínez
Dr. Ernesto Ceballos Gurrola
Dra. Martina Alvarado Sánchez
Dr. Orlando Daniel Jiménez Longoria
Dra. Zilia Verónica Martínez Esquivel
Dr. Luis Humberto Jasso García
Mtra. Gabriela del Carmen Sánchez Maciel
Mtra. Goretti Manzano Buendía

Mtra. Cruz Eréndida Vidaña Dávila
Mtra. Martha Yolanda Ramírez Sandoval
Mtro. Isidro García Arellano
Mtra. Hipatya Elizabeth Rodríguez de Santiago
Mtro. Erik Antolín Carrillo García
Mtra. Blanca Esthela Santana Delgado
Mtro. Jaime Flemate López
Mtra. Leticia Elizabeth Alonso Marín,
Dr. Jorge Luis Ramírez Martínez
Dra. Hilda Cristina Maldonado López
Mtro. Jaime Dominguez Muñoz
Mtra. Rubi Esquivel
Mtra. Yésica Argentina López Galván
Dr. Luciano Vázquez Villa
Dr. Iram Rafael Contreras Bañuelos
Mtro. José de Jesús Antúnez García

RESPALDO INFORMÁTICO

Ing. Humberto Guadalupe Gómez Adame
C. Gustavo Alcalá Triana
Lic. Cuauhtémoc Torres Flores





SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES
FORMADORAS DE DOCENTES



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Raúl Enrique Anzaldúa Arce
(Universidad Pedagógica Nacional, Plantel Ajusco)

Dra. Ruth C. Perales Ponce
(Investigadora Independiente)

Dra. Carla Capetillo Medrano
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)

Dra. María del Refugio Magallanes Delgado
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)

Dr. Marco Antonio Salas Quezada
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)

Dr. Carles Monereo Font
(Universidad Autónoma de Barcelona)

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
(Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla)

Dr. Alberto Ramírez Manrtinell
(Centro de Investigación e Innovación en Educación
Superior de la Universidad Veracruzana)

Dr. Emilio Tenti Fanfani
(Universidad de Buenos Aires)

Dr. Rubén Esteban Villegas Aguirre
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Unidad Académica
de Historia)

Dra. Judith Alejandra Hernández Sánchez
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Unidad Académica
de Matemáticas)

Mtra. Goretti Manzano Buendía
(Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila)

Dra. Martina Alvarado Sánchez
(Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila)

Mtra. Yesica Argentina López Galván
(Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila)

Dr. Luis Humberto Jasso García
(Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila)

Mtra. Anelí Galván Cabral
(Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila)

Mtro. Sergio Rodríguez Ayala
(Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila)

Dr. Marcos Manuel Ibarra Núñez
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)

Dra. Xiomara de la Cruz Castañeda
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)

Dr. Juan Manuel Nuño Martínez
(Centro de Actualización del Magisterio de Zacatecas)

Dra. Lizeth Rodríguez González
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)

Dra. Norma Gutiérrez Hernández
(Universidad Autónoma de Zacatecas, Docencia Superior)



Universidad Veracruzana

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



CENTRO DE ACTUALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO
ZACATECAS



UBA
Universidad de Buenos Aires



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**



2024 AÑO DE LA
PAZ
ZACATECAS



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

LÍNEAS TEMÁTICAS

HISTORIA, FILOSOFÍA Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

En esta línea se integran las investigaciones, estudios y reflexiones sobre la historia de la educación que contribuyen al reconocimiento del proceso histórico de las Escuelas Normales, sus actores, periodos y sucesos más significativos. El análisis temático se centra en los discursos y prácticas pedagógicas inscritas en ciertas condiciones sociales, políticas, económicas y culturales. Se recuperan los trabajos que abordan los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica del acontecer educativo, como proceso teórico y práctica pedagógica desde aproximaciones críticas sobre los procesos de formación en el campo educativo, la filosofía de la educación y la teoría pedagógica.

Temas:

- » Formación docente: cambios, continuidades y rupturas.
- » Procesos de formación en el siglo XIX, XX y XXI.
- » Formación inicial docente en las escuelas normales mexicanas.
- » Filosofía y epistemología en la formación docente.
- » Teorías pedagógicas y disciplinares.

PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE

En esta línea se ubican contribuciones y/o productos de investigación de cortes teóricos y empíricos cuyo objeto de estudio es la formación de los docentes. Los fundamentos pueden basarse en: a) principios filosóficos, psicológicos, pedagógicos, sociales, históricos, entre otros; y b) investigaciones que refieren a procesos formativos de profesores y estudiantes de los diferentes niveles que integran el Sistema Educativo. Dichas contribuciones e investigaciones pueden ser abordadas desde diferentes paradigmas, disciplinas y metodologías.

Temas:

- » Procesos de formación inicial de profesores desde diferentes enfoques y paradigmas.
- » Análisis de políticas, planes y programas de estudio para la formación de profesores.
- » Metodologías y dispositivos de formación docente.
- » Procesos de formación, actualización y capacitación de docentes, técnicos docentes, directivos y supervisores, de acuerdo a los lineamientos de la USICAMM.
- » Procesos sociohistóricos e institucionales para la formación inicial y continua de docentes.
- » Formación de la identidad docente.

CURRÍCULO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

En esta línea se integran investigaciones y estudios sobre aquellos procesos curriculares en la educación normal y básica, a fin de reflexionar sobre su construcción, incidencia y dinámica en la formación de docentes. La investigación educativa abre la posibilidad de indagar sobre aquellos aspectos relacionados con una investigación para la educación, por lo tanto, es posible el uso de los enfoques cualitativo y cuantitativo, ya que se visualizan escenarios de grandes grupos; donde posibiliten la argumentación de nuevas políticas educativas como respuesta a cuáles son los fines de la educación, cuáles son las mejores estrategias y qué herramientas garantizan el logro de objetivos.

Temas:

- » Reformas Educativas.
- » Perfiles de egreso.
- » Currículo y formación profesional.
- » Evaluación y Políticas.
- » Currículo y evaluación.
- » Cultura de la paz

TECNOLOGÍAS DIGITALES Y EDUCACIÓN

En las últimas décadas las tecnologías digitales han sido un pilar fundamental en el desarrollo de las sociedades y múltiples ámbitos como la salud, economía, educación, entre otros. En el tema educativo, la incorporación de recursos tecnológicos ha permitido ampliar el alcance de los sistemas educativos, diversificar las formas de enseñanza, aprendizaje, inclusión, comunicación, vinculación e interacción entre los docentes y el alumnado. Es por ello que en esta línea se abordan propuestas que incluyan el diseño, aplicación y adecuación de software, aplicaciones, internet, recursos multimedia, plataformas educativas y otros recursos tecnológicos que han permitido la comunicación, aprendizaje, enseñanza y empoderamiento.

Temas:

- » Uso y diseño de plataformas educativas.
- » Aplicaciones y software educativo (creado o existente) que favorecen los procesos de aprendizaje del alumnado.
- » Herramientas y recursos tecnológicos para los docentes y sus procesos de enseñanza, planeación y gestión educativa.
- » Recursos digitales y tecnológicos para la inclusión, diversidad y grupos en riesgo de exclusión.
- » Redes sociales, aplicaciones, dispositivos, nubes e internet con fines educativos y didácticos.



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

LÍNEAS TEMÁTICAS

FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA SALUDABLE

El estudio de la conducta saludable, en y desde la educación, cobra sentido una vez que permite analizar los resultados de intervenciones orientadas tanto a la promoción de la salud. De igual forma, abre paso a caracterizar tanto el estatus actual, la tendencia secular o posibles análisis predictivos de variables asociadas a la práctica de actividad física, orientación nutricional, manejo de las emociones, variables metabólicas y psicológicas. La apertura de la vida saludable en la escuela, como línea temática de un congreso normalista, busca comprender desde diversas miradas, tanto educativas como multidisciplinarias, la construcción de estilos de vida saludables y su efecto en la vida académica y escolar.

Temas:

- » Prácticas promotoras de la salud nutricional y alimentación en diversos contextos escolares.
- » Actividad física y salud en la escuela.
- » La clase de educación física y su impacto en variables educativas, sociales, psicológicas y de salud.
- » Educación del ocio, tiempo libre y recreación.
- » La salud mental a través del desarrollo socioemocional.
- » Prácticas educativas para una vida saludable.

INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

En esta línea se abordan investigaciones, estudios y reflexiones sobre la inclusión, asumiéndola como un eje transversal en la educación, mismo que pretende asegurar las oportunidades y calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es un tema de relevancia a nivel internacional, como ha quedado asentado en la agenda 2030 en el objetivo 4 Una educación de calidad y a nivel nacional a través de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva. A su vez, a nivel local, se realizan acciones con la intención de disminuir la exclusión en todos los niveles. Los avances en investigación en materia de inclusión abren perspectiva para lograr sociedades inclusivas. Las siguientes líneas de investigación pretenden sumar al análisis y reflexión sobre educación inclusiva e inclusión educativa, compartir las experiencias que se sistematizan sobre inclusión y equidad en los diferentes niveles educativos.

Temas:

- » Prácticas, estrategias de enseñanza que favorecen la inclusión en el aula.
- » Innovación en la práctica docente.
- » Respuesta educativa a grupos en riesgo de ser vulnerados.
- » Multiculturalidad.
- » Equidad con perspectiva de género.
- » Análisis sobre políticas educativas que impactan en los procesos de inclusión.
- » Gestión escolar inclusiva.
- » Procesos de educación inclusiva e inclusión educativa.

PRÁCTICAS DOCENTES Y PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Las contribuciones de esta línea temática se enfocan en realizar un análisis y reflexión en torno a experiencias de práctica en el aula, enfocadas ya sea a las actividades de enseñanza o a los procesos de aprendizaje, trabajando desde prácticas en campos disciplinares específicos o transversales, las cuales puedan brindar aportes teóricos o metodológicos para mejorar la práctica docente.

Las experiencias podrán generarse en los distintos niveles de la educación obligatoria, siempre que los objetivos se centren a partir de las experiencias de la práctica docente como eje rector para el análisis, la reflexión y la mejora de la misma.

Temas:

- » Prácticas en campos disciplinares específicos.
- » Análisis de estrategias de enseñanza globalizadas.
- » Procesos de aprendizaje de los alumnos.
- » Educación en campos disciplinares.
- » Procesos de evaluación.



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

CARACTERÍSTICAS DE LAS MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Los trabajos deben ser originales y elaborados con rigor académico, así como pertenecer a alguna de las líneas temáticas.

1. DATOS PERSONALES

- a) Título del trabajo.
- b) Nombre del autor (máximo 3).
- c) Institución de procedencia.
- d) Último grado de estudios.
- e) Mencionar si es: estudiante, profesor, investigador.
- f) Correo electrónico.

2. CARACTERÍSTICAS

- » Reportes parciales o finales de investigación.
- » Sistematización de la práctica docente.
- » Propuestas/proyectos de intervención educativa.

3. ESTRUCTURA

- a) Título.
- b) Línea temática.
- c) Resumen/Abstract (máximo 200 palabras).
- d) Palabras clave/ Key Words (máximo 6).
- e) Contenido:
 - » Planteamiento del problema.
 - » Marco teórico.
 - » Metodología.
 - » Desarrollo y Discusión.
 - » Resultados.
 - » Conclusiones.
 - » Citas y referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.

4. FORMATO

- a) Extensión del documento: mínimo 10 y máximo 15 cuartillas,

incluyendo citas y referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.

- b) Tamaño carta.
- c) Letra Times New Roman 12 pts para cuerpo del texto y 14 pts en negritas para títulos y subtítulos.
- d) Interlineado 1.5.
- e) Enviar ponencia en formato Word.

5. EVALUACIÓN

El Comité Académico evaluará las propuestas según los siguientes criterios:

- » Originalidad
- » Relevancia
- » Rigor académico
- » Aportación a la investigación educativa, práctica y formación docente.

6. PRESENTACIÓN

- » La presentación de las ponencias se realizará en la sede del congreso, el día y hora señalados en el programa de actividades. Por lo que se solicita, en caso de ser aceptada, preparar la presentación en formato Power Point, considerando que el tiempo de exposición de la ponencia será de 15 minutos, seguida de una sesión de preguntas y respuestas de 5 minutos.
- » La ponencia es una contribución que se podrá presentar en ambas modalidades (presencial y virtual) por lo que, de ser aceptada, en el momento de registro se debe señalar la forma de participación.
- » Es importante considerar que de ser seleccionada su ponencia para ser parte del Libro digital con registro ISBN se le notificará para su aceptación y conformidad.

PONENCIAS



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

VIDEO

Los trabajos deben ser originales y elaborados con rigor académico, así como pertenecer a alguna de las líneas temáticas.

1. DATOS PERSONALES

- a) Título del trabajo.
- b) Nombre del autor (máximo 3).
- c) Institución de procedencia.
- d) Último grado de estudios.
- e) Mencionar si es: estudiante, profesor, investigador.
- f) Correo electrónico.

2. ESTRUCTURA DEL VIDEO

- a) Título.
- b) Línea temática.
- c) Resumen.
- d) Objetivo.
- e) Desarrollo del tema.
- f) Conclusiones.

3. FORMATO DE LA DESCRIPCIÓN DEL VIDEO

- » Una breve explicación del material videograbado en 3 cuartillas máximo.
- » Tamaño carta.
- » Letra Times New Roman 12 pts.
- » Interlineado 1.5.
- » Referencias en formato APA séptima edición.
- » Enviarse en formato Word.
- » Agregar el enlace del video (subirlo a YouTube).

4. CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL VIDEO

- » Duración máxima de 5 minutos.
- » Uso de cualquier dispositivo para su grabación.
- » Calidad de imagen y audio.
- » Subirlo a un canal de YouTube.

5. EVALUACIÓN

El Comité Académico evaluará las propuestas según los siguientes criterios:

- » Originalidad.
- » Relevancia.
- » Rigor académico.
- » Síntesis, creatividad y calidad gráfica.
- » Claridad en el mensaje.
- » Aportación a la investigación educativa, práctica y formación docente.

6. PRESENTACIÓN

Se realizará en la sede del congreso, el día y hora señalados en el programa de actividades. El tiempo de exposición del video será de 10 minutos, seguido de una sesión de preguntas y respuestas de 5 minutos.



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES
FORMADORAS DE DOCENTES



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Los libros que se presenten deberán tener relación con la temática general del Congreso y sus líneas temáticas y que hayan sido publicados en el periodo 2019 a 2024 con ISBN. Las propuestas de presentación de libros deberán incluir:

A) DATOS DE LA OBRA:

- » Título del libro.
- » Autor(es).
- » Editorial.
- » País.
- » Fecha de publicación.
- » Formato.
- » URL para descarga o compra de la obra.
- » Referencia de la publicación en formato APA.
- » Campo de investigación de la obra.
- » Nivel educativo de la obra.

B) DATOS DEL PRESENTADOR(ES)

- » Nombre(s).
- » Institución de procedencia.
- » Correo electrónico.
- » Resumen ejecutivo de la obra (de máximo 100 palabras, incluye la pertinencia y relevancia para la comunidad).

C) PRESENTACIÓN

- » Se podrá presentar en ambas modalidades (presencial y virtual) por lo que, de ser aceptado, en el momento de registro se debe señalar la forma de participación. El tiempo será de 20 minutos, seguido de una sesión de preguntas y respuestas de 10 minutos, en caso de seleccionar la presentación presencial, será en la sede del congreso, en el día y hora señalados en el programa de actividades.

D) EVALUACIÓN

El Comité Académico evaluará las propuestas según los siguientes criterios:

Relevancia.

Rigor académico.

Aportación a la investigación educativa, práctica y formación docente.





SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES
FORMADORAS DE DOCENTES



2do CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

CONSIDERACIONES GENERALES:

- » Los trabajos serán sometidos a revisión y evaluación a doble ciego. Estos deberán ser originales y acorde a las líneas temáticas, teniendo en cuenta que no han sido publicados en otros espacios académicos.
- » La aceptación del trabajo será al correo electrónico registrado, es importante estar monitoreando la página y redes sociales de la institución para la publicación del programa.
- » Se entregará constancia de participación (asistente) registrándose por día al iniciar las actividades.
- » Se entregará constancia de participación (ponente) a las personas que se inscriban y presenten su trabajo en el evento.
- » Se entregará constancia de asistencia a las personas que se inscriban y asistan a los talleres.
- » En la participación virtual, sólo se entregará constancia a los ponentes que se inscriban y presenten su trabajo en el evento en la modalidad mencionada.

Dr. José Manuel Medellín González
Director



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
"MANUEL ÁVILA CAMACHO"
32 ENL0001V
ZACATECAS, ZAC.

Ubicación del Congreso
BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL "MANUEL ÁVILA CAMACHO"
Elías Amador 302, Sierra de Álica, 98050 Zacatecas, Zacatecas.

